

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RPP_PL_F_24
25-02-2025
Versión 1



Fecha:	9/JULIO /2026	Hora Inicio:	2:00 PM	Hora Final:	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			G.A # 4	1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	N/A				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivir, reconocer y promover la incidencia de los niños y niñas en los territorios que habitan, junto a sus cuidadores principales (practica 6) ➤ Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. (practica 5) ➤ Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. (practica 16)
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	<p>Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar.</p> <p>Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, caballos de palo, banderas, silicona, lana, papel craf, imágenes, títeres, materiales del medio, entre otros.</p>

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	Agente educativo y auxiliar pedagógica darán la bienvenida a los y las participantes de la U.A gestantes y Lactantes de manera formal con mucho entusiasmo invitándolos a entrar en el espacio destinado para realizar el encuentro grupal. Daremos la bienvenida con el baile del porro "Carmer de Bolívar" como una expresión de alegría y fiesta.
<div>    </div>	<p>Invitaremos a los padres y/o cuidadores a recorrer el espacio, en donde con anterioridad hicimos una galería en la pared de imágenes y reseñas del territorio que habitamos conversaremos con los participantes acerca de la cultura y tradiciones del Carmen de Bolívar; fue Fundado el 6 de agosto de 1776 por don Antonio de la Torre y Miranda, es considerado uno de los municipios más importante del departamento, tercera población y economía más fuerte de Bolívar y capital de los Montes de María.</p> <p>Símbolos patrios:</p> <p>La bandera es conocida como la "Bandera Cuadrilonga" y tiene un gran peso histórico. En su centro destaca una estrella blanca de ocho puntas, la cual simboliza los municipios confederados de la región.</p> <p>El himno: La música y la letra del Himno de El Carmen de Bolívar fueron creados por autoría del escritor y poeta Genaro Martínez y adoptadas oficialmente como himno de la ciudad por el Concejo Municipal. Relata la célebre batalla de Mancomoján.</p> <p>Escudo: El escudo de armas es concedido por el Estado Libre de Cartagena en 1813, a la que otorgó el título de Villa y Capital de los Montes de María, por motivo de la batalla de Mancomoján Como premio a la participación de los patriotas Carmeros en la defensa de la independencia contra los realistas de Santa Marta el 12 de noviembre de 1812.</p>

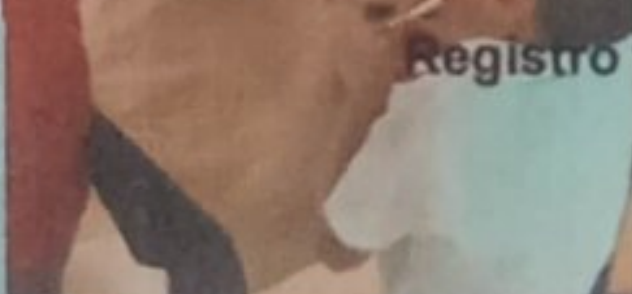
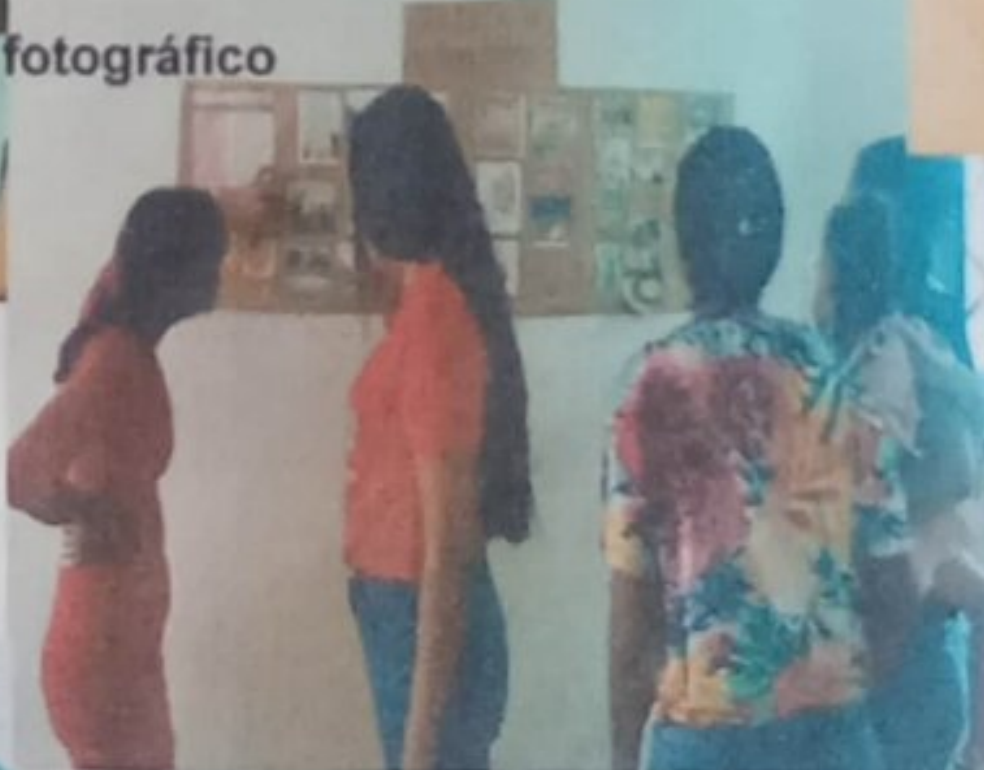
	<p>Memoria Histórica: La Casa de la Cultura Municipal alberga el Museo de la Memoria, un espacio que rinde homenaje a la resiliencia y resurgimiento de los habitantes frente al conflicto armado de la región</p> <p>Música Tradicional: Es llamada la "Capital Cultural de los Montes de María", famosa por los festivales de gaitas, tambores, fandango y cumbia. La Escuela de Música Lucho Bermúdez es pilar en la formación de jóvenes talentos.</p> <p>Gastronomía local: mote de queso, los dulces de mango, guandú o ñame, y las famosas galletas Chepacorinas.</p> <p>Tradiciones y Fiestas: Las celebraciones más importantes del municipio son las fiestas patronales en honor a la Virgen del Carmen, que se celebran cada 16 de julio y congregan a devotos y visitantes.</p> <p>Oficios Artesanales: Gran parte de su cultura manual gira en torno al trabajo con hojas de tabaco, tejido en fique y la elaboración de piezas en madera y totumo.</p> <p>Sitios turísticos: el Cerro La Cansona, la Plaza Mayor Villa Meritoria con su Santuario Arquidiocesano Nuestra Señora del Carmen, monumento de la santa, el Salón Museo Lucho Bermúdez, las pozas de macayepo y las famosas fábricas de galletas Chepacorinas.</p>
<p>Construyendo juntos:</p>	<p>En este momento haremos un taller llamado "El mapa de la crianza" en papel craf se dibuja un map del barrio o municipio. se invita a los padres y/o cuidadores a ubicar con figuras de colores verdes los lugares claves del territorio que generan bienestar, salud y seguridad a la familia. (hospital, casa, plaza etc) y con colores rojos los lugares que le generen miedo o inseguridad (arroyo, colinas, basurero etc)</p> <p>Con niños y niñas de 1-2 AÑOS viviremos experiencias significativas, sensibles y acogedoras estimulando el desarrollo sensorial, motor, cognitivo y del lenguaje, reconociendo elementos culturales característicos del territorio.</p> <p>actividad: "ritmo y galopeo"</p> <p>Invitaremos a los padres y/o cuidadores a acompañar a los niños y niñas a recorrer el espacio galopeando con un caballito de palo escuchando y entonando la canción "el caballo percherón"</p> <div data-bbox="571 1311 1215 1721" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1268 1311 1892 1748" data-label="Image"> </div> <p>Para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?</p>
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
<p>¿Qué nos llevamos?</p>	<p>Nos llevamos el conocimiento de nuestro territorio carmen de Bolívar, sus lugares, música cultura, tradición.</p> <p>A través de la galería reconocimos la biblioteca, escuela de música entre otros.</p>

¿En qué quedamos?

Quedamos en recorrer con los niños y niñas el territorio que habitamos e inculcarles visitar sitios como la biblioteca, escuela de música, iglesia y contarles la historia del Carmen de Bolívar.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Fecha:	8/JULIO /2026	Hora Inicio:	2:00 PM	Hora Final:	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR	Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles	G.A # 4	U.A 6-11 MESES		
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	N/A				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivir, reconocer y promover la incidencia de los niños y niñas en los territorios que habitan, junto a sus cuidadores principales (practica 6) ➤ Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. (practica 5) ➤ Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. (practica 16)
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	<p>Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar.</p> <p>Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, caballos de palo, banderas, silicona, lana, papel craf, imágenes, títeres, materiales del medio, entre otros.</p>

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Agente educativo y auxiliar pedagógica darán la bienvenida a los y las participantes de la U.A gestantes y Lactantes de manera formal con mucho entusiasmo invitándolos a entrar en el espacio destinado para realizar el encuentro grupal. Daremos la bienvenida con el baile del porro " Carmer de Bolívar " como una expresión de alegría y fiesta.
Crear y conversar:   	<p>Invitaremos a los padres y/o cuidadores a recorrer el espacio, en donde con anterioridad hicimos una galería en la pared de imágenes y reseñas del territorio que habitamos conversaremos con los participantes acerca de la cultura y tradiciones del Carmen de Bolívar; fue Fundado el 6 de agosto de 1776 por don Antonio de la Torre y Miranda, es considerado uno de los municipios más importante del departamento, tercera población y economía más fuerte de Bolívar y capital de los Montes de María.</p> <p>Símbolos patrios:</p> <p>La bandera es conocida como la "Bandera Cuadrilonga" y tiene un gran peso histórico. En su centro destaca una estrella blanca de ocho puntas, la cual simboliza los municipios confederados de la región.</p> <p>El himno: La música y la letra del Himno de El Carmen de Bolívar fueron creados por autoría del escritor y poeta Genaro Martínez y adoptadas oficialmente como himno de la ciudad por el Concejo Municipal. Relata la célebre batalla de Mancomoján.</p> <p>Escudo: El escudo de armas es concedido por el Estado Libre de Cartagena en 1813, a la que otorgó el título de Villa y Capital de los Montes de María, por motivo de la batalla de Mancomoján Como premio a la participación de los patriotas Carmeros en la defensa de la independencia contra los realistas de Santa Marta el 12 de noviembre de 1812.</p>

	<p>Memoria Histórica: La Casa de la Cultura Municipal alberga el Museo de la Memoria, un espacio que rinde homenaje a la resiliencia y resurgimiento de los habitantes frente al conflicto armado de la región</p> <p>Música Tradicional: Es llamada la "Capital Cultural de los Montes de María", famosa por los festivales de gaitas, tambores, fandango y cumbia. La Escuela de Música Lucho Bermúdez es pilar en la formación de jóvenes talentos.</p> <p>Gastronomía local: mote de queso, los dulces de mango, guandú o ñame, y las famosas galletas Chepacorinas.</p> <p>Tradiciones y Fiestas: Las celebraciones más importantes del municipio son las fiestas patronales en honor a la Virgen del Carmen, que se celebran cada 16 de julio y congregan a devotos y visitantes.</p> <p>Oficios Artesanales: Gran parte de su cultura manual gira en torno al trabajo con hojas de tabaco, tejido en fique y la elaboración de piezas en madera y totumo.</p> <p>Sitios turísticos: el Cerro La Canzona, la Plaza Mayor Villa Meritoria con su Santuario, monumento de la santa, Arquidiocesano Nuestra Señora del Carmen, el Salón Museo Lucho Bermúdez, las pozas de macayepo y las famosas fábricas de galletas Chepacorinas.</p>
Construyendo juntos:	<p>En este momento haremos un taller llamado "El mapa de la crianza" en papel craft se dibuja un map del barrio o municipio. se invita a los padres y/o cuidadores a ubicar con figuras de colores verdes los lugares claves del territorio que generan bienestar, salud y seguridad a la familia. (hospital, casa, plaza etc) y con colores rojos los lugares que le generen miedo o inseguridad (arroyo, colinas, basurero etc)</p> <p>Con niños y niñas de 6-11 meses viviremos experiencias significativas, sensibles y acogedoras estimulando el desarrollo sensorial, motor, cognitivo y del lenguaje, reconociendo elementos culturales característicos del territorio.</p> <p>actividad: "ritmo y gateo"</p> <p>Invitaremos a los acompañantes a sentarse en el piso sobre las colchonetas formando un círculo, con sus bebés en el regazo; las agentes educativas darán un instrumento sonoro y guiarán a las madres a cantar un arrullo tradicional de la región a ritmo suave, mientras cogen las manitas de su hijo e hija para que saquen sonidos del tambor; luego de esto se pondrá un circuito con las colchonetas, se pondrá al bebé en un extremo de la colchoneta, la madre y/o cuidador llamará la atención con el elemento sonoro motivando al bebé a gatear o arrastrarse hacia el sonido.</p> <div data-bbox="554 1457 911 1780" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="961 1457 1373 1771" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1474 1457 1934 1762" data-label="Image"> </div> <p>Para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?</p>
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	<p>EL ENCUENTRO ESTUVO MUY DINAMICO NOS LLEVAMOS EL RECONOCIMIENTO DE LOS LUGARES EMBLEMATICOS DEL CARMEN DE BOLIVAR ASI MISMO SU HISTORIA, SIGNOS PATRIOS Y CULTURA</p>

¿En qué quedamos?

EN LLEVAR A NUESTROS NIÑOS A VISITAR
LOS SITIOS REPRESENTATIVOS DEL
TERRITORIO, CONTARLES HISTORIAS,
INVOLUCRARLOS EN NUESTRA MUSICA
Y CULTURA TRADICIONAL.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Fecha:	01/07/2026	Hora Inicio:	02:00 PM	Hora Final:	04:00 PM
Departamento:	Bolívar	Municipio:	El Carmen de Bolívar		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental ASOCONEG	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			G.A # 4	U.A : 6 a 11 meses
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CÁLIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con las niñas y niños desde la gestación	Favorecer la participación activa de las familias mediante experiencias lúdicas que les permitan comprender la importancia de las actividades rectoras y cómo implementarlas en la cotidianidad del hogar.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Recursos humanos, cuentos, pinturas, crayones, hojas, plastilina, bloques, cajas, material reciclable, hojas, piedras, flores, semillas, lupas de juguete, cintas y música infantil.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



"La Telaraña de los Buenos Comienzos"

Para dar inicio al encuentro, las docentes reciben cordialmente a las familias, generando un ambiente cálido y de confianza. Posteriormente, invita a todos los participantes a ubicarse en círculo y presenta la dinámica **"La Telaraña de los Buenos Comienzos"**.

Las docentes invitan a los participantes a sostener un ovillo de lana, para que cada uno diga su nombre y comparta una actividad que disfruta realizar con los niños y niñas o una experiencia que espera vivir con su bebé. Luego, sin soltar el extremo del hilo, lanza el ovillo a otro participante, quien se presenta y responde a una pregunta divertida, por ejemplo:

- ¿Cuál era tu juego favorito cuando eras niño o niña?
- ¿Qué canción le cantas o le cantarías a tu bebé?
- ¿Qué cuento recuerdas con más cariño?
- Si pudieras describir a tu bebé con un color, ¿cuál sería y por qué?

Cada participante conserva un tramo del hilo antes de lanzar el ovillo a otra persona, formando poco a poco una gran telaraña que simboliza la unión, el apoyo mutuo y el papel fundamental de la familia en el desarrollo de los niños y niñas.

Al finalizar, las docentes o Coordinadora resaltarán que, así como todos quedaron conectados por el hilo, las experiencias de **jugar, crear, leer y explorar** también fortalecen los vínculos familiares y favorecen el desarrollo integral desde la gestación y los primeros años de vida. Finalmente, se rompe la telaraña entre risas y aplausos, dando paso al siguiente momento del encuentro.

y conversar:



"La Caja de los Primeros Descubrimientos"

Se presenta una caja decorada con diferentes elementos relacionados con las actividades rectoras: un cuento infantil, un sonajero, una tela de colores, una pluma, una pelota sensorial y un elemento de la naturaleza (como una hoja o una flor). Cada gestante o cuidador extrae un objeto y responde preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo creen que este objeto favorece el desarrollo del bebé?
- ¿De qué manera lo utilizan en casa?
- ¿Qué emociones despierta en el bebé cuando interactúa con este material?

A medida que comparten sus experiencias, la profesional explica cómo, desde la gestación y los primeros meses de vida, el **juego, la literatura, el arte y la exploración del medio** fortalecen el desarrollo cerebral, el lenguaje, la motricidad y el vínculo afectivo.

Construyendo juntos:



Actividad: "Despegando con mis deditos"

Se dispondrán copitos (hisopos de algodón) adheridos al suelo con cinta de baja adherencia, distribuidos por diferentes puntos del espacio. Se invitará a los niños y las niñas a desplazarse libremente para encontrarlos y desprenderlos utilizando únicamente los dedos índice y pulgar, favoreciendo el movimiento de pinza.

Durante la actividad, los cuidadores acompañarán y motivarán a los niños y niñas, reconociendo sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. Una vez retirados todos los copitos, podrán depositarlos en un recipiente o clasificarlos por colores, si se utilizan copitos de diferentes tonalidades.

Esta experiencia promueve el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la precisión de los movimientos y el desarrollo de la pinza digital, habilidad fundamental para futuros aprendizajes como el agarre del lápiz, el rasgado, el recorte y la escritura. Además, favorece la exploración, la concentración y la participación activa mediante el juego, una de las actividades rectoras de la educación inicial.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

- nos llevamos cosas buenas para aprender y enseñar a los niños y niñas.
- Nos llevamos cosas agradables como colocar a los niños a estimular con el tacto, oído, y todo lo que tenga que ver con la estimulación.
- En cómo estimular correctamente a nuestros hijos.

¿En qué quedamos?

- en seguir aprendiendo mucho más.
- en seguir estimulando a los niños
- En seguir estimulando correctamente y permitir que exploren.

OBSERVACIONES GENERALES
Registro fotográfico:





Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR



RPP_P1_F_22
25-02-2025
Versión 1

Profesional:	EDELCEY DEULOFEUTT ARRIETA	N.º de Documento:	45582538	Cargo:	AGENTE EDUCATIVA
--------------	----------------------------	-------------------	----------	--------	------------------

I. DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	2/07/2026	Hora:	3:00 P.M.
Participante:	EMILIANO JOSE CUELLO BERROCAL	N.º de Documento:	1052102410		
Cuidador o Responsable:	LAURA BERROCAL OCHOA	Teléfono:	3217954526		
Dirección:	BURECHE				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA: 1.1 Y 1.6

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el vínculo afectivo entre los cuidadores y el bebé a través de experiencias de narración, canto y exploración sensorial, reconociendo al bebé como un sujeto activo, curioso y comunicativo desde sus primeros meses de vida.	- Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Bolsa o caja.• Sonajero.• Botella plástica con arroz o frijoles.• Campanilla.• Llaves.• Papel para arrugar.• Juguetes sonoros seguros.• Nana o canción infantil.
--	--

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

CONECTARNOS

Actividad: "Sonidos que me alegran"

Al llegar a la vivienda, saludaré con una sonrisa y mucho afecto a todos los integrantes de la familia, agradeciendo su disposición para compartir este nuevo encuentro. Dedicaré unos minutos a conversar sobre cómo han estado desde la última visita, cómo se encuentra el bebé y cómo se han sentido los cuidadores en su labor diaria. Después, invitaré a la familia a sentarse en un lugar cómodo junto al bebé y explicaré que hablaremos sobre los sonidos y las formas en que el bebé se comunica con las personas que más quiere. Para iniciar la conversación realizaré preguntas como:

- ¿El bebé sonríe cuando le hablan o le cantan?
- ¿Qué sonidos hace cuando está contento o quiere llamar la atención?
- ¿Ha empezado a balbucear o imitar algunos sonidos?
- ¿Qué cosas llaman más su atención: las voces, la música, los juguetes sonoros o los sonidos de la naturaleza?
- ¿Qué hacen ustedes cuando el bebé les habla o balbucea?
- ¿Cuál es el sonido o la canción que más le gusta al bebé?

Después, invitaré a cada miembro de la familia a acercarse al bebé, decirle su nombre con una voz suave, sonreírle, hacer un gesto divertido o cantar un pequeño fragmento de una canción infantil. Observaremos juntos cómo reacciona el bebé: si sonríe, mueve sus brazos y piernas, gira la cabeza hacia quien le habla, intenta responder con balbuceos o mantiene el contacto visual.

Al final de este espacio reconoceré y reforzaré las respuestas de la familia, explicando que cada conversación, sonrisa, canción y gesto fortalece el desarrollo del lenguaje, la comunicación y el vínculo afectivo del bebé. Finalizaré resaltando que los bebés aprenden a comunicarse desde los primeros meses de vida. Cuando la familia les habla, responde a sus sonidos, canta y juega con ellos, está favoreciendo su desarrollo del lenguaje, la atención, la seguridad emocional y el vínculo afectivo. Invitaré a los cuidadores a aprovechar las rutinas diarias, como el baño, la alimentación o el momento de dormir, para hablarle, cantarle y responder siempre a los intentos de comunicación del bebé.

CONSTRUYENDO JUNTOS:

Actividad: "La bolsa de los sonidos"

- Invitaré a la familia a reunirse alrededor del bebé en un espacio tranquilo y seguro. Iniciaré explicando que desde meses de vida los bebés reconocen la voz de sus cuidadores y exploran el mundo a través de los sonidos. Cada canción o ruido cotidiano favorece el desarrollo de la audición, la atención, el lenguaje y el vínculo afectivo.
- A continuación, presentaré una bolsa o caja con diferentes objetos sonoros elaborados con materiales del hogar, sonajero, una botella plástica con arroz o frijoles, una campanilla, unas llaves, papel que cruje o cualquier otro que produzca sonidos diferentes.
- Invitaré a los cuidadores a sacar un objeto a la vez, mostrárselo al bebé y nombrarlo claramente, por ejemplo: "sonajero", "Escucha cómo suenan las llaves", "Ahora vamos a escuchar el papel cuando lo arrugamos". Se harán sonar cada objeto suavemente, alternando el lado derecho e izquierdo del bebé, sin acercarlo demasiado a producir sonidos fuertes que puedan asustarlo.
- Durante la actividad observaremos juntos las respuestas del bebé, identificando si gira la cabeza hacia el sonido, sonríe, mueve los brazos o las piernas, balbucea, permanece atento o intenta alcanzar el objeto. Explicaré a la familia que estas reacciones hacen parte de su desarrollo y de la forma en que aprende a conocer el mundo.
- Después invitaré a los cuidadores a cantar la nana del mes mientras agitan lentamente uno de los objetos siguiendo la canción. También podrán mover el objeto de un lado a otro para que el bebé siga el sonido con la mirada y la cabeza, fortaleciendo su atención y percepción auditiva.
- Para enriquecer la experiencia, propondré un pequeño juego donde cada integrante de la familia elija un objeto y una frase cariñosa al bebé antes de hacerlo sonar. Esto permitirá que el bebé asocie las voces de sus seres queridos con experiencias agradables y seguras.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- COMPROMETERNOS:

- Estar replicando cada una de las actividades vividas en el encuentro en el hogar.
- Brindar más atención al niño.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Me gustó la actividad de la estimulación con el bebé y los diferentes elementos que tenemos en casa.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Que se fortaleyeran temas de familia, como convivencia familiar, violencia intrafamiliar entre otros con respecto a la familia.

RECOMENDACIONES DEL TH:

- Seguir aprendiendo en cada encuentro y aplicarlos para un mayor fortalecimiento en la familia.





EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

RPP_PL_F_15
30-10-2024
Versión 2



UNIDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES	Fecha:	2/07/2026
Nombres del Beneficiario:	EMILIANO CUELLO BERROCAL	N.º Documento:	1052102410
Fecha Nacimiento:	25/04/2026	Profesional:	EDELGY DEULOFEUTT ARRIETA

AREA DE DESARROLLO	MES: JULIO
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	Emiliano establece un vínculo afectivo con sus padres y cuidadores a través del contacto físico, la mirada y las respuestas a las demostraciones de cariño. Se tranquiliza cuando es cargado, alimentado o escucha la voz de las personas que lo cuidan. Durante esta etapa requiere atención permanente para satisfacer sus necesidades básicas y fortalecer un apego seguro.
DESARROLLO COMUNICATIVO	Se comunica principalmente mediante el llanto, pequeños sonidos y expresiones faciales para manifestar hambre, sueño, incomodidad o necesidad de afecto. Responde a las voces familiares y comienza a fijar la mirada en los rostros de quienes interactúan con él, mostrando un desarrollo comunicativo acorde con su edad.
DESARROLLO CORPORAL	Presenta un desarrollo físico acorde con los 2 meses y medio de edad. Permanece la mayor parte del tiempo dormido, situación esperada para esta etapa del desarrollo, alternando periodos de alimentación, vigilia y descanso. Durante los momentos en que está despierto mueve activamente sus brazos y piernas y fortalece gradualmente el control de la cabeza cuando recibe acompañamiento adecuado.
DESARROLLO COGNITIVO	Durante los periodos de vigilia observa con atención algunos estímulos visuales y auditivos, sigue lentamente objetos o rostros cercanos y responde a sonidos familiares. Explora su entorno a través de los sentidos, iniciando el reconocimiento de las personas y experiencias cotidianas.

OBSERVACIONES:

Emiliano presenta un desarrollo acorde con los hitos esperados para los 2 meses y medio de edad. El hecho de que permanezca gran parte del tiempo dormido es una característica normal de esta etapa, ya que el sueño favorece su crecimiento y desarrollo. Se orienta a la familia para aprovechar los momentos en que está despierto realizando contacto visual, hablándole con voz suave, cantándole, sonriéndole y ofreciéndole espacios cortos de estimulación, además de continuar garantizando una adecuada alimentación, descanso y controles de crecimiento y desarrollo.



Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUESTO EN EL HOGAR



RPP_PL_F_22
25-02-2025
Versión 1

Profesional:	Arlenis Arroyo_ Graciela Polo	N.º de Documento:	45576785-33280467-	Cargo:	Docente y Auxiliar
--------------	-------------------------------	-------------------	--------------------	--------	--------------------

Gestantes y Lactantes

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Angeles	Fecha:	06/07/2026	Hora:	9:00Am
Participante:	Juana Tapia Torres	N.º de Documento:	1002441422		
Cuidador o Responsable:	NA	Teléfono:	321 7259932		
Dirección:	Barrio La Unión				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUESTO AL HOGAR

- PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:

- INTENCIONALIDAD:

Práctica: 4. Promover la construcción de normas y límites.

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

- Recursos:

- Planeación
- Imágenes

III. DESARROLLO DEL ENCUESTO

- CONECTARNOS

Descripción de la actividad:

Construimos normas y límites para una convivencia armoniosa.

Se realiza un saludo afectuoso a la familia, generando un ambiente de confianza y escucha. Se indaga sobre cómo se han sentido durante la semana y cómo ha sido la convivencia en el hogar.

Conversación inicial:

¿Qué situaciones favorecen una buena convivencia familiar?

¿Qué acuerdos o normas tienen actualmente en casa?

¿Por qué consideran importantes las normas en la familia?

Se explica brevemente que las normas y los límites ayudan a fortalecer el respeto, la seguridad y la armonía entre todos los integrantes del hogar.

Fortaleceremos en la familia la importancia de establecer normas y límites basados en el respeto, el diálogo y la equidad, favoreciendo ambientes protectores para el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación.

- CONSTRUYENDO JUNTOS:

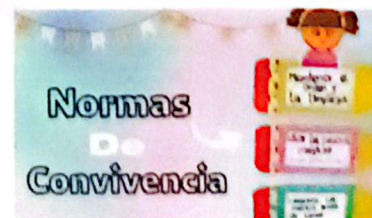
"Nuestros acuerdos familiares"

Se entrega una hoja o cartulina para que la familia construya un cartel con acuerdos de convivencia.

A partir de imágenes o ejemplos cotidianos, se invita a reflexionar sobre acciones como:

- Hablar con respeto.
- Escuchar cuando alguien está hablando.
- Colaborar en las tareas del hogar.
- Resolver conflictos mediante el diálogo.
- Cuidar los espacios y materiales de la casa.
- ✓ Durante la actividad se promueve el diálogo sobre la importancia de que hombres y mujeres puedan participar por igual en las actividades del hogar, evitando asignar responsabilidades únicamente por cuestiones de género.

Preguntas orientadoras:



IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

-La familia se compromete a ser responsables con el cumplimiento de las normas que se establezcan como pilar fundamental

-Ayudar a construir normas y limites juntos en familia

-A poner en practica los acuerdos construidos en el encuentro, promoviendo el respeto

-

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

La familia manifiesta que le gustò la actividad, construyendo juntos en donde se plasmaron los acuerdos de las normas y los limites, en donde se hablò con relación a èstos, basados bajo el respeto y los valores y a la vez que generen confianza.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

La familia coincidió en que seria bueno continuar desarrollando actividades practicas relacionadas con la crianza amorosa, valores, el refuerzo de los vínculos afectivos

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Mantener normas claras acordes a la edad del niño

Fortalecer el dialogo y el ejemplo como estrategias para enseñar limites





Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR



RPP 01.9.22
25-02-2025
Versión 1

Profesional:	VITALIA ARRIETA PEREZ	N.º de Documento:	33284820	Cargo:	Auxiliar pedagógica
--------------	-----------------------	-------------------	----------	--------	---------------------

I. DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	13/07/2026	Hora:	9 AM
Participante:	ILAIRA SOFIA BARROS ROBLES	N.º de Documento:	1140716673		
Cuidador o Responsable:	LISNEY PAOLA ROBLES ORTIZ	Teléfono:	3015370257		
Dirección:	UNBARNIZACION LA PRIMAVERA SECTOR 1 MZ 1-5				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA: 1.1 Y 1.5

- **INTENCIONALIDAD:** Favorecer el desarrollo comunicativo, sensorial y socioafectivo de la niña mediante conversaciones, canciones y experiencias artísticas sencillas, fortaleciendo el vínculo afectivo entre la familia y la niña durante las rutinas de juego en el hogar.

- **Recursos:**
Espejo irrompible.
Pañuelo de colores.
Cartulina blanca.
Pintura no tóxica para bebés.
Toallitas húmedas.
Música infantil suave.
Delantal o protector para la ropa

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

"Hola, bebé"

Al llegar al hogar, la auxiliar pedagógica saluda cariñosamente a la niña Ilaira y a su familia, creando un ambiente tranquilo y seguro.

La familia sostiene a Ilaira frente a un espejo mientras le habla con voz suave y sonriente. Le dicen frases como: "¡Hola, hermosa!" "Mira tus ojitos." "Aquí está tu nariz." "¡Qué linda sonrisa tienes!"

Luego juegan con un pañuelo de colores escondiendo y mostrando el rostro mientras dicen: **"¿Dónde está...?"**

"¡Aquí está!", esperando las sonrisas, balbuceos o movimientos de la niña y respondiendo con afecto a cada una de sus expresiones.

Esta actividad fortalece la atención, la comunicación, el reconocimiento de rostros y el vínculo afectivo con su familia.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

"Mi primera huellita de colores"

La auxiliar pedagógica prepara junto con la familia un espacio limpio y cómodo. Se coloca una pequeña cantidad de pintura no tóxica en un plato.

Con mucho cuidado, la familia pinta suavemente la palma de la mano o del pie de la bebé y la presiona sobre una cartulina para dejar su huellita. Mientras realizan la actividad, conversan constantemente con ella diciendo: "Estamos pintando tu manito." "¡Qué bonita quedó tu huella!" "Este es tu color favorito de hoy."

Después, decoran alrededor de la huella dibujando un sol, flores, corazones o mariposas y escriben el nombre de la niña y la fecha. Durante todo el proceso le cantan una canción infantil y celebran sus sonrisas, miradas y balbuceos, respondiendo con cariño a cada una de sus expresiones.

Al finalizar, muestran la creación a la niña Ilaira, la felicitan con abrazos y palabras afectuosas, dejando la huellita como un recuerdo especial elaborado en familia. Esta experiencia estimula la exploración sensorial, el desarrollo comunicativo, el vínculo afectivo y las primeras experiencias artísticas de una manera divertida, significativa y apropiada para su edad.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- COMPROMETERNOS:

Leer un cuento corto con Lina todos los días
Hablar y nombrar los objetos de su entorno
Realizar actividades de pintura y juego sensorial de
forma segura.

Compartir diariamente momentos de juego musical y
afecto en familia.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

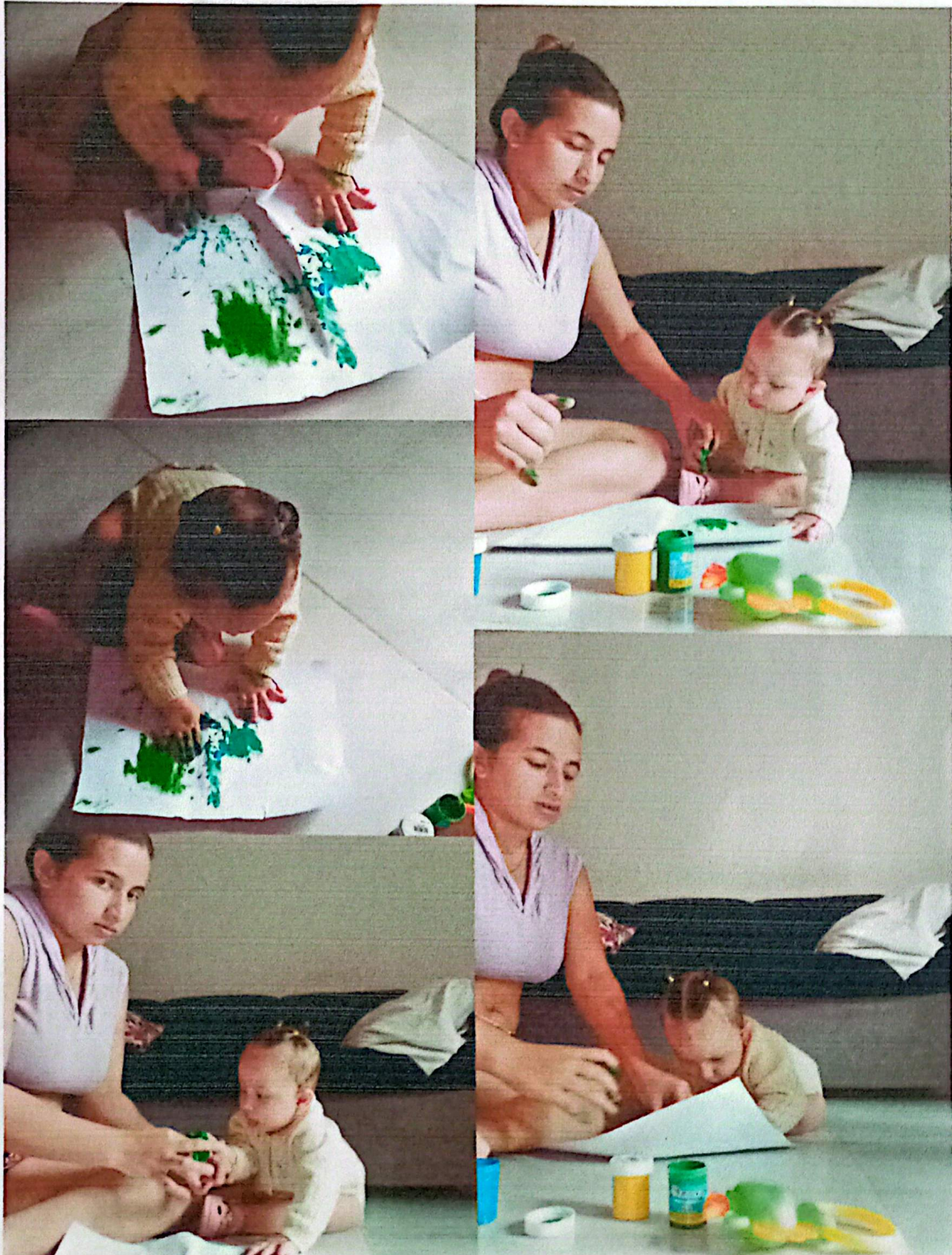
A la familia le gusto la actividad pintando con mis
manitas, porque Lina disfrutó explorar la pintura y
compartir ese momento con sus cuidadores.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Seguir realizando actividades sensoriales y de
lectura que favorezcan el desarrollo y la participación
de Lina.

- RECOMENDACIONES DEL TH:

Continuar fortaleciendo la comunicación mediante cuentos,
canciones y conversaciones claras
Promover experiencias artísticas y sensoriales utilizando
materiales seguros y adecuado para su edad.
Dedicar tiempo diario al juego compartido para fortalecer
el vínculo afectivo y estimular su desarrollo integral.





EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



RPP_Pt_F_15
30-10-2024
Versión 2

DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES	Fecha:	13/07/2026
Nombres del Beneficiario:	ILAIRA SOFIA BARROS ROBLES	N.º Documento:	1140716673
Fecha Nacimiento:	25/12/2025	Profesional:	VITALIA ARRIETA PEREZ

AREA DE DESARROLLO	MES: JULIO
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	Ilaira participa con agrado en la actividad junto a su madre, mostrando interés por la interacción, el acompañamiento afectivo y el juego compartido.
DESARROLLO COMUNICATIVO	Responde a los estímulos del entorno mediante miradas, balbuceos y expresiones faciales, mientras escucha las palabras y el acompañamiento verbal de su cuidadora.
DESARROLLO CORPORAL	Explora la pintura utilizando ambas manos, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, el control de sus movimientos y la exploración sensorial.
DESARROLLO COGNITIVO	Manipula diferentes materiales con curiosidad, explora colores y texturas, y demuestra atención durante la actividad artística, favoreciendo el aprendizaje por medio de la experimentación.

OBSERVACIONES:

Durante la visita domiciliaria, Ilaira participó activamente en la actividad "Pintando con mis manitos", acompañada por su madre. Se observó interés por explorar la pintura y estampar sus manos sobre el papel, disfrutando de la experiencia sensorial y del acompañamiento familiar. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar actividades de arte, lectura y juego que favorezcan su desarrollo integral y el vínculo afectivo con sus cuidadores.

Profesional:	Graciela Isabel Polo	N.º de Documento:	33280467	Cargo:	Aux Pedagógico
--------------	----------------------	-------------------	----------	--------	----------------

I. DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	07-07-2026	Hora:	2 PM
Participante:	Angel Gael Gonzalez Lora	N.º de Documento:	1050282160		
Cuidador o Responsable:	Betty y Sandrith Lora Yañez	Teléfono:	3133945569		
Dirección:	Barrio 2 de agosto Cra. 47-32-10				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:

- INTENCIONALIDAD:

Practica 6 – vivir el territorio

Acción 6.1 la familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Practica 5 vivir interacciones sensibles y cogedoras con niñas y niños desde la gestación.

- Recursos:

- Cartulina de cartón
- lapicero
- Planeación
- mochila
- flores hoja
- tapilla

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- CONECTARNOS

Descripción de la actividad: al llegar a la vivienda de la familia, saludaremos a cada uno de los integrantes que se encuentra en el momento, a la vez preguntare por el por el estado de salud físico y emocional de su participantes especial (mujeres gestantes niños y niñas) se creara un espacio de confianza para que pueda expresar algunas experiencias familiares y personales acerca del reconocimientos territorio utilizado como estrategia pedagógica “la bolsa preguntona” que consiste en meter preguntas para que la familia responda.

1. Como puede la familia promover la integración de los niños y las niñas a la comunidad.
2. Como es su relación con los vecinos y las personas de la comunidad.
3. Cuanta es su comunidad con lugares para el juego y la convivencia para la primera infancia
4. Identifica lugares de riesgo para la primera infancia en el territorio
5. Atraves de un conversatorio con esas sencillas preguntas nos conectaremos con los integrantes familiares.



- **CONSTRUYENDO JUNTOS:** invitaremos a la familia a realizar una caminata sensorial por el entorno para fortalecer en el niño y niña el desarrollo cognitivo, el reconocimiento del entorno de su cuerpo y de su diferente estimulo sensoriales que puede explorar. Motivaremos a los niños y niña madres gestante junto con sus cuidadores principal air recolectándole durante de las caminatas materiales del medio (ramas hojas flores, piedra, tapilla, en base entre otras) luego crearemos un espacio seguro y agradable donde los niños y niñas sacaran los materiales los pegaran en un cuadro de cartón forado con cinta pegante para así construir un lindo cuadro para decorar el hogar.



IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- COMPROMETERNOS:

- Llegar Puntuales a los encuentros
- asistir de la mejor manera posible y estar dispuestos a participar de las actividades
- llevar la documentación al día
- estar pendiente de los llamados de los agentes educativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

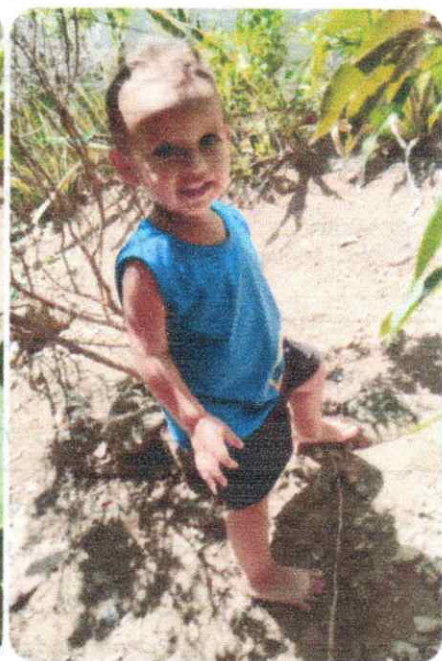
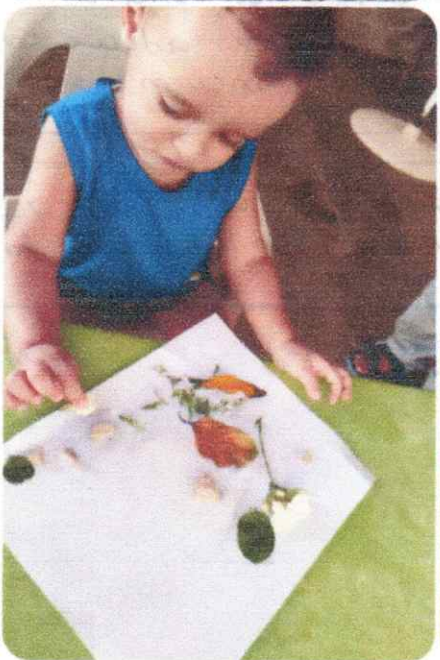
La mejor experiencia fue cuando el niño comenzó a realizar el dibujo donde él comenzó a recolectar cada objeto de su entorno para realizar la actividad todo el proceso estuvo alegre

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Lo que me gustaría seguir viviendo y disfrutando de estos encuentros es que no dejen de traer nuevos temas que son de mucha ayuda en el desarrollo del niño

- RECOMENDACIONES DEL TH:

Continuar como hasta ahora brindándole todo su apoyo y dedicación para mejorar su desarrollo infantil





EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



RPP_PJ_F_15
30-10-2024
Versión 2

UNIDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES	Fecha:	07-07-2026.
Nombres del Beneficiario:	Angel Gael Gonzalez Jara	N.º Documento:	1050282160
Fecha Nacimiento:	15-02-2025-	Profesional:	Graciela Isabel Polo.

AREA DE DESARROLLO	MES: Julio
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	Es un niño muy alegre, amoroso y cariñoso con toda su familia, además se relaciona de manera amigable con otros niños en los encuentros y en su casa.
DESARROLLO COMUNICATIVO	Se comunica de manera precisa donde muestra atavies de palabras cortas y sencillas como se siente emocionalmente y si no le gusta algo.
DESARROLLO CORPORAL	tiene un buen manejo corporal tanto en la motricidad fina y gruesa, él salta, camina, corre y sostiene objetos con ambas manos.
DESARROLLO COGNITIVO	él comprende cuando se le indica o se le da una orden para realizar, además participa de manera adecuada en las actividades propuestas en los encuentros grupales y en el hogar.
OBSERVACIONES:	
continuaremos motivándolo a toda la familia a seguir realizando las actividades al niño y que no dejen de brindarle todo su apoyo y dedicación.	